

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования спортивная школа «Сокол»
муниципального образования Гулькевичский район

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивная школа «Сокол»
муниципального образования Гулькевичский район
за 2023 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Сокол» муниципального образования Гулькевичский район (далее – СШ) проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – анализ проведенной работы СШ за 2023 год, доступность и открытость информации о деятельности СШ.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность СШ;
2. Реализуемые в СШ дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база СШ;
6. Участие и результативность обучающихся СШ в соревнованиях различного уровня.

1. Аналитическая часть
1.1 Общие сведения о МБУДОСШ «Сокол»

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования, дата создания (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Сокол» муниципального образования Гулькевичский район, создано на основании постановления администрации муниципального образования Гулькевичский район от 22 июня 2012 года № 852 «О создании муниципального бюджетного учреждения «Центр спортивной подготовки «Сокол» муниципального образования Гулькевичский район
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	352171, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Соколовское, ул. Черкасова, д. 1 а. Телефоны: 8(86160)3-77-30, 8(86160)3-78-58 E-mail: sk.sokol21@bk.ru
1.3. Учредитель	Собственником Учреждения является Администрация муниципального образования Гулькевичский район. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет отдел физической культуры и спорта администрации муниципального образования Гулькевичский район
1.4. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
1.5. Тип учреждения	Физкультурно-спортивная направленность
1.6. Тип Учреждения как образовательной организации	Организация дополнительного образования
1.7. Вид Учреждения	Спортивная школа
1.8. Лицензия	Лицензия от 14 августа 2023 г. №Л035-01218-23/00670305, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, лицензия предоставлена бессрочно.
1.9. Адреса ведения образовательной деятельности	Гулькевичский район, с. Соколовское, ул. Черкасова, д. 1 а, СК «Молодость»; г. Гулькевичи, ул. Симонова, д. 137, СК «Звездный»; г. Гулькевичи, ул. Кирова, д. 78, МБОУ СОШ № 7, спортивный зал;

Гулькевичский район, с. Новоукраинское, ул. Красная, д. 129, МБОУ СОШ № 9, спортивный зал.
--

СШ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета, печать со своим наименованием.

СШ возглавляет директор.

Органы управления СШ:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет.

СШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Указом президента РФ от 7 мая 2012 год № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом СШ, нормативные локальными актами СШ.

Деятельность СШ также регламентируется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МБУДОСШ «Сокол» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2 Система самоуправления МБУДОСШ «Сокол»

Управление СШ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления СШ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

- принятие Положения о социальной поддержке работников;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава СШ, ликвидации и реорганизации СШ;
- заслушивание отчетов директора СШ и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности СШ, стратегии развития, программы развития СШ;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками СШ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией СШ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников СШ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в СШ, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- рассмотрение иных вопросов деятельности СШ, вынесенных на рассмотрение директором СШ, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров-преподавателей в СШ действует Педагогический совет коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, инструкторы-методисты, тренеры – преподаватели. Педагогический совет Учреждения созывается председателем совета и директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора СШ.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБУДОСШ «Сокол».

1.3 Сведения о кадровом составе СШ

В СШ работают 11 тренеров-преподавателей из них 6 основных и 5 совместителей: 0 имеют высшую категорию, 0 педагогов – 1 категорию, 11

педагогов – без категории. Все тренеры-преподаватели, с высшим образованием. Возрастной состав: до 30 лет – 2, 31-45 лет – 2, 46-60 лет – 1 педагогов.

Вывод: СШ педагогическим персоналом укомплектована полностью.

1.4 Сведения о контингенте обучающихся:

В 2023 году в школе обучалось 470 детей, в возрасте от 7 до 18 лет, 9 обучающихся до 71 года. В СШ реализуются дополнительные образовательные программы по видам спорта:

- плавание;
- баскетбол;
- волейбол;
- бокс;
- футбол;
- самбо;
- спорт лиц с интеллектуальными нарушениями.

Комплектование учебных групп МБУДОСШ «Сокол» на 2022 год

Таблица 1

№ п/п	Вид спорта	Количество детей
1.	Плавание	240
2.	Баскетбол	20
3.	Волейбол	20
4.	Бокс	40
5.	Футбол	35
6.	Самбо	24
7.	Гиревой спорт	20
8.	Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями	5
Итого:		404

Комплектование учебных групп МБУДОСШ «Сокол» на 2023 год

Таблица 2

№ п/п	Вид спорта	Количество детей
1.	Плавание	240
2.	Баскетбол	20
3.	Волейбол	30
4.	Бокс	40
5.	Футбол	34

6.	Самбо	80
7.	Гиревой спорт	15
8.	Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями	20
Итого:		479

Вывод: в 2023 году уровень подготовки обучающихся, вырос по сравнению с 2022 годом.

1.5 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В соответствии с лицензией СШ предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Этапы спортивной подготовки по видам спорта в МБУДОСШ «Сокол» в 2023 году

Таблица 3

№ п/п	Вид спорта	Этапы
1.	Плавание	НП-1 – 12 групп
2.	Баскетбол	НП-2 – 1 группа
3.	Волейбол	НП-1 – 1 группа УТЭ-3 – 1 группа
4.	Бокс	НП-1 – 2 группы
5.	Футбол	НП-1 – 1 группа УТЭ-1 – 1 группа
6.	Самбо	НП-1 – 3 группы НП-2 – 1 группа УТЭ-3 – 1 группа
7.	Гиревой спорт	УТЭ-2 – 1 группа
8.	Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями	НП-1 – 2 группы
Итого:		27 групп

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно – тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется до 20 сентября.

Вся учебно – тренировочная работа строилась на основании годового учебно-тренировочного плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Все виды учебно-тренировочных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

Школа проводит промежуточную и итоговую аттестацию.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные);

- работа по индивидуальным планам;

- учебно-тренировочные мероприятия (сборы);

- участие в спортивных соревнованиях;

- инструкторская и судейская практика;

- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;

- работа по планам самостоятельной подготовки;

- тестирование и контроль.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся;

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. На учебно-тренировочном этапе: - состояние здоровья обучающихся,

- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта;
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития;
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком проведения аттестации. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-

переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором СШ.

Учет учебно-тренировочных занятий ведется в бумажных и электронных журналах. В конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых обучающиеся переводятся на следующий этап обучения.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в СШ и достижение высоких результатов работы.

1.6 Оценка материально-технической базы

Сведения о зданиях и сооружениях объекта: Универсальный спортивный комплекс, типовое 2-х этажное здание площадью 3310,2 кв. м., год постройки 1987. Большой спортивный зал 507,2 кв. м., зал единоборств 213,7 кв.м., большой бассейн 510,7 кв.м., малый бассейн 150,4 кв.м., тренажерный зал 64,0 кв. м., раздевалки – 5 (188,3 кв.м), душевые – 8 (72,4 кв.м.), сан.узел - 10 (21,9 кв.м.).

Проведены работы:

- по ремонту системы отопления в зале единоборств;
- по пусконаладочной системы вентиляции;
- по ремонту внутренних стен большого спортивного зала;
- по ремонту примыканий окон большого спортивного зала и центрального входа;
- по ремонту системы отопления, кондиционирования;
- по устройству наружного освещения (территория спортивного комплекса).

Приобретено спортивное оборудование и инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий:

- по боксу – боксерский ринг, боксерские груши;
- по плаванию- секундомер (4-стрелочный), ласты;
- по футболу – мячи;
- по волейболу – мячи;
- по спорту лиц с интеллектуальными отклонениями – ракетки для бадминтона, воланчики.

1.7 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

Одна из задач СШ - подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборных команд Гулькевичского района, Краснодарского края и России.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным

соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Результативность обучающихся МБУДОСШ «Сокол»

Таблица 4

№ п/п	Уровень мероприятия (районный, краевой, всероссийский, международный)	Количество соревнований
1.	Районный	5
2.	Краевой	9

Выполнение спортивных разрядов за 2023 год

Таблица 5

№ п/п	Спортивный разряд	Количество
1.	Юношеский спортивный разряд	70
2.	Взрослый спортивный разряд	3
Итого:		73

Показатели деятельности МБУДОСШ «Сокол» (Приложение).

Директор МБУДОСШ «Сокол»

А.В. Кулигин



ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы
«Сокол» муниципального образования Гулякевичский район за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	479 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14 человек 2,93 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	231 человек 48,23 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	209 человек 43,64 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	16 человек 3,34 %
1.1.5	Обучающиеся (старше 18 лет)	9 человек 1,88 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человек 3,76 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек 4,18 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек 0,63 %
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек 0,42 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	375 человек 78,29 %
1.8.1	На муниципальном уровне	343 человек 71,61 %
1.8.2	На региональном уровне	32 человек 6,68 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек %
1.8.5	На международном уровне	0 человек %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек 36,54 %
1.9.1	На муниципальном уровне	171 человек 35,7 %
1.9.2	На региональном уровне	4 человек

		0,84 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек %
1.9.5	На международном уровне	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек %
1.10.5	Международного уровня	0 человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек 2,3 %
1.13		11 человек

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек %
1.17.1	Высшая	0 человек %
1.17.2	Первая	0 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 2,3 %
1.18.1	До 5 лет	11 человек 2,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 0,63 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %

	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1,88 %
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0,63 %
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	2 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
		%

Директор МБУ ДОСШ «Сокол»




А.В. Кулигин