

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

## Спикер

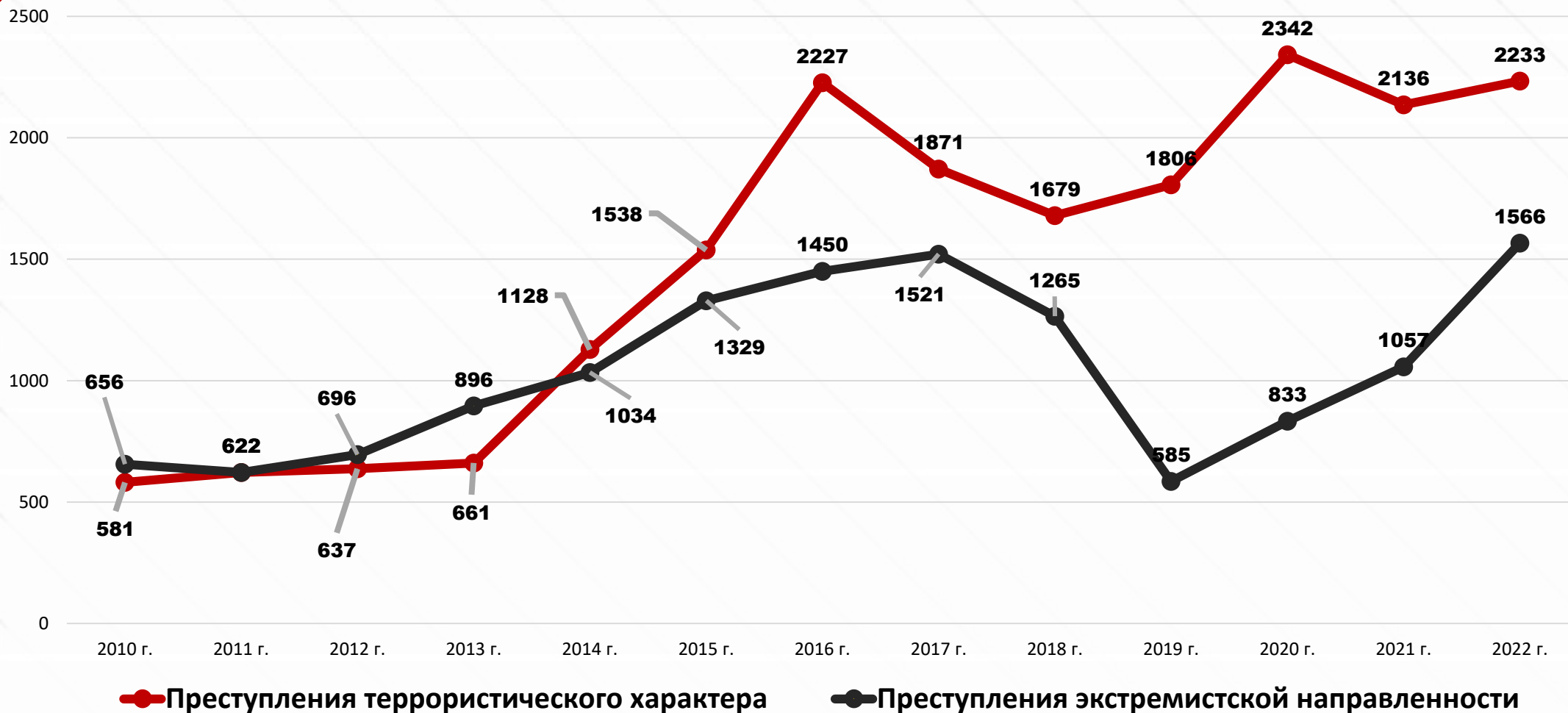
кандидат юридических наук, начальник Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма БФУ им. И. Канта

**Авакьян Михаил Владимирович**

# Содержание методических рекомендаций

1. **Категориально-понятийный аппарат** и правовые основы антитеррористической (антиэкстремистской) деятельности
2. **Специфика** организации и реализации групповых профилактических мероприятий антитеррористической направленности в молодежной среде
3. **Прикладные аспекты** индивидуального профилактического воздействия
4. **Минимальные требования** к вербальным профилактическим мероприятиям антитеррористической (антиэкстремистской) направленности
5. **Комплекс апробированных профилактических мероприятий:** форматы, сценарии и примеры региональных практик

# Динамика преступлений экстремистской и террористической направленности

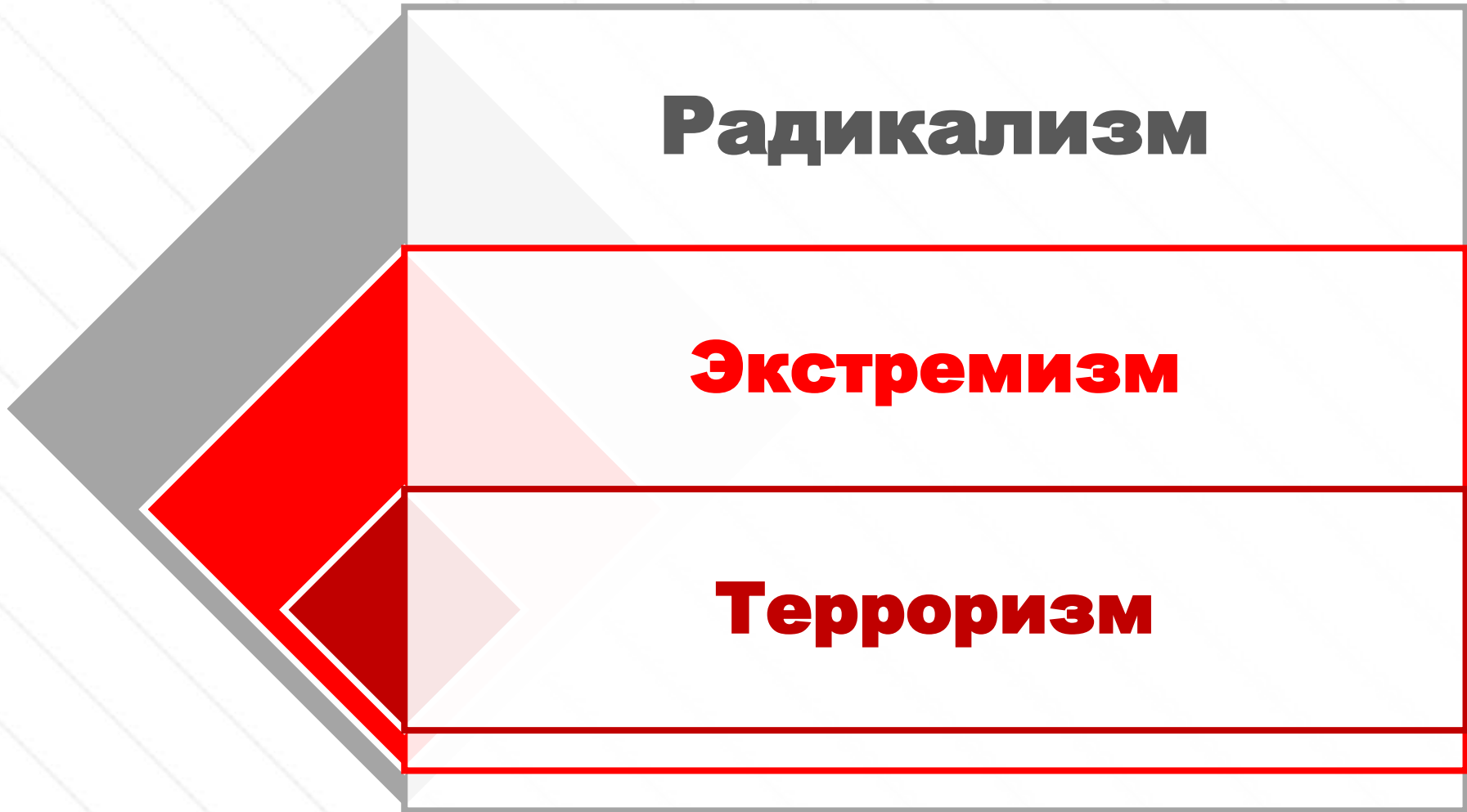


# Категориально-понятийный аппарат антитеррористической (антиэкстремистской) деятельности

**Радикализм**

**Экстремизм**

**Терроризм**



# **Специфика организации и реализации групповых профилактических мероприятий антитеррористической направленности в молодежной среде**

## **Задачи:**

- **разъяснение деструктивной сущности экстремистских идеологий**
- **формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма**
- **воспрепятствование вовлечению в деятельность экстремистских организаций**
- **повышение уровня правосознания**
- **социализация**

## **Принципы:**

- **Системность**
- **Комплексность**
- **Адресность**
- **Региональность**
- **Интегрированность личности**

# Интервьюирование с привлечением профессионального модератора

## ЭТАПЫ ИНТЕРВЬЮ

### Свободный рассказ

*(информирование о своей сфере деятельности, имеющихся компетенциях и специфике работы)*

### Вопросно-ответная стадия

*(ответы на вопросы, задаваемые модератором, часть из которых может быть согласована заблаговременно для раскрепощения спикера и освещения конкретных тем, требующих обсуждения в силу сложившихся в определенный момент обстоятельств)*

### Общение с аудиторией

*(ответы на вопросы участников мероприятия, которые они задают через модератора; в случае скованности или закрытости молодых людей, можно использовать формат сбора анонимных вопросов в записках, которые затем озвучивает модератор).*

# Основные принципы работы «кибердружин»

## Добровольность

- ⑩ принуждение учащихся к любой форме внеучебной деятельности может **привести результатам прямо противоположным** тем, что закладывались в конкретное профилактическое мероприятие

## Результативность

- ⑩ любой антитеррористический проект должен иметь **прикладное выражение**, например, в количестве оказанных правовых консультаций у юристов, в количестве реализованных образовательных занятий у педагогов
- ⑩ **отсутствие осязаемого результата** снижает ценность и важность участия в реализации проекта в глаза у задействованных учащихся

## Поощрение

- ⑩ вовлечение учащихся в деятельность по организации и профилактических мероприятий антитеррористической направленности должна быть **оценена и отмечена**
- ⑩ распространенная точка зрения о неисчерпаемом количестве учащихся в любом федеральном университете, которые готовы принять участие в любом мероприятии **за хорошую оценку или зачет, является неверной и архаичной**

# Прикладные аспекты индивидуального профилактического воздействия

## Маркеры вовлеченности в террористическую идеологию

### Утрата интереса к учебе

- ⑩ перестает посещать образовательное учреждение
- ⑩ перестает уделять внимание ранее востребованной спортивной секции

### Депрессивное поведение

- ⑩ пребывает в перманентно негативном расположении
- ⑩ излишне раздражителен, груб

### Высказывание радикальных суждений

- ⑩ использование запугивающих и жестких суждений

### Смена окружения и образа жизни

- ⑩ отказ от ранее имевшихся привычек, хобби
- ⑩ отказ от домашних животных и имевшегося круга общения



# Прикладные аспекты индивидуального профилактического воздействия

## Критерии

### Законность

- ⑩ информация должна опираться на нормы права или быть научно-обоснованной
- ⑩ расширительное толкование или вольная интерпретация разрозненных норм права, морали и социальной ответственности может привести к отрицательным результатам

### Относимость

- ⑩ тематика дискуссии должна строго соответствовать виду и форме идеологии терроризма, к солидаризации с которой склоняется объект профилактического воздействия

### Заблаговременность

- ⑩ подготовка письменного плана профилактического мероприятия позволяет лучше определить цели и поставленные для их достижения задачи

### Непрерывность

- ⑩ профилактическое воздействие не должно носить разовый характер

### Новизна и практическая польза

- ⑩ любое профилактическое мероприятие должно быть нацелено на развитие, получение новых знаний и выработку полезных навыков

### Этичность

- ⑩ применение психологического насилия, угроз, шантажа или обмана недопустимо

# Минимальные требования к вербальным профилактическим мероприятиям антитеррористической (антиэкстремистской) направленности

## Факторы результативности вербальных профилактических мероприятий



## Комплекс апробированных профилактических мероприятий: форматы, сценарии и примеры региональных практик

### Обучающий хакатон "Legal Tech: профилактика идеологии терроризма" (Калининградская область)



- **Цель:** вовлечение студенческой молодежи в деятельность по профилактике идеологии терроризма и экстремизма путем активного творческого участия студентов в разработке собственных идей и IT-продуктов по заданной тематике.
- **Целевая аудитория:** студенты юридических факультетов и вузов и студенты IT-программ. Всего в хакатоне приняло участие 80 студентов из более чем 20 вузов – как БФУ им. И. Канта, так и иных вузов региона, России в целом, а также более 10 экспертов – юристов и программистов.
- **Достигнутые результаты:** шесть смешанных групп юристов и программистов, которые разрабатывали свои пилотные идеи в рамках хакатона. Каждый коллектив довел концептуальную идею до работающего прототипа, который могли протестировать члены комиссии

# Заключение

Для достижения наибольшей результативности в области профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, данная деятельность должна осуществляться

**комплексно, системно, профессионально**

**Спасибо за внимание**